



## 1 学期終業式 ～73日の登校日数を経て～

1 学期の終業式が行われました。生徒たちは学校生活を振り返り、新学期の課題や夏休みの注意事項などを確認し、夏休みの予定に期待を膨らませました。



### 内容の濃い初めての1 学期 1年2部 小林 琴美さん

入学して、不安や楽しみなど色々な思いから約4か月がたちました。あっという間の1 学期でしたが、よく振り返ってみると、内容の濃い1 学期だったとも思いました。その中で3つのことについて話したいと思います。

1 つ目は、部活のことについてです。私は陸上部に入りました。初めての部活でどんなふうに練習するんだろう、大会にはどんな楽しさがあるのだろうとわくわくした気持ちであふれていました。練習中などもわからないことなど先輩たちや先生が優しく教えてくださったおかげで、部活動が楽しく、スムーズに取り組みました。大会では、思っていたよりたくさんの大会があり、いろいろな経験ができました。そして、初めての種目である走り幅跳びに挑戦してみました。最初は、ただ跳んでいるだけでしたが、少しずつ跳び方を工夫して練習をするようになりました。しかし、記録が伸び悩む時がありました。これからもっと技術を高めていかなければならないと身に染みて感じました。

そして、2 つ目は勉強のことについてです。勉強のことについて1 番不安に思っていたのですが、とても授業が分かりやすく不安が少なくなりました。しかし、家での勉強は苦手なので、家での勉強を充実させていき、苦手や不安をもっとなくしていきたいなと思いました。さて、初めての期末テストは最近の中でもトップレベルで緊張しました。テスト勉強が思い通りにできなくて不安でいっぱいでした。そのため、テスト後を大事に気を抜かず、次のテストを頑張りたいです。特に中学生になってから社会や英語を難しいなと思いました。例えば、社会では地理ひとつとっても覚えることが山ほどあるので大変です。英語では、単語、文章を書くことが苦手です。苦手だからこそコツコツ頑張って克服していきたいです。

最後3 つ目は、生活面のことについてです。小学校のころとは違い、授業との間が10分間あり、近くにいた友達と話すことができ、うれしいし、楽しい時間だと感じました。そして、生徒会活動では、色々な企画が充実していてとても楽しいなと感じました。特にレクリエーションでやったケイドロが、色々な人との交流が深まりとても楽しかったです。

中学校に入って初めての1 学期でしたが、この3つのこと以外にも内容の濃いものがたくさんあり、富士見中についてたくさん知ることができ、充実した1 学期でした。2 学期も主に部活動、勉強、生活面など1 学期にあった出来事を生かし過ごしていきたいです。

### 1 学期の振り返り 2年2部 五味 晴さん

僕は1 学期に色々な変化がありました。その中から2つ紹介します。

1 つ目は勉強です。僕は、1年生の頃のテストを見てみると、成績がすごく落ちていることに気づき、そこから点数を上げるために勉強方法を変えました。まずは、1日1時間以上、学習に取り組むと決めて勉強しました。火曜日と金曜日は、所属している野球チームのナイター練習で、帰る時間がいつも10時を過ぎてしまいます。そういう日は、朝6時に起きて勉強に取り組みました。その結果、ほとんどの教科の点数が上がり、5教科の点数が50点以上も上がりました。そのときは、すごく嬉しかったです。これからもこの日課を続けて勉強を頑張りたいです。

2 つ目は、提出物です。1年生の頃は、なかなか提出物を出すことができませんでした。2年生になって、提出物を毎日出そうと心がけました。そして毎日徐々に提出物を出していくと、先生たちからもほめられるようになりました。他にも返事やあいさつなど、人がされて嬉しいことを相手にするということをしました。

2 学期は、苦手なことにしっかり取り組み、今よりもっと成長したいです。



**新しい世界を知ること・自分をつくること 3年1部 久保 棟莉さん**

僕が、1学期印象に残ったことは2つあります。

1つ目は、修学旅行です。修学旅行では広島と京都に行きました。広島では、平和の大切さなどを学ぶ事ができ、あの原爆が落ちた悲劇は絶対に起こってはいけないと思いました。京都では、風情のある町並みや歴史的建造物を見てすごく魅力があると感じました。この3日間は、友だちと過ごすことがとても楽しかったし、3学年みんなと最高の思い出を作ることができたので良かったです。

2つ目は、部活動です。僕は、バスケット部に入っており、目標の県大会を目指して日々練習に取り組んでいました。練習では、走り込み、ドリブルスキル、シュート練習など試合に必要な事を練習してきました。

試合ではみんな攻め気で最後まで走り、練習してきたことを全力でやったけれど、わずか2点差で負けてしまいました。県大会は行くことができずに悔しい結果で終わってしまったけれど、自分の力を少しでも出せたので良かったです。でも、本音としてはこのチームでもっとプレーしたかったです。楽しい事や辛い事がたくさんあったけれど、このチームだからこそ、ここまでバスケットをやってくれたし、このチームで部活する事がとても楽しかったので、チームに関わる人には、感謝の気持ちであふれています。

部活動が終わり受験に向かって本格的に勉強をしなければなりません。しっかりと切り替えをしていきたいです。自分が行きたい高校を目指して、夏休みには、しっかりと計画を立て勉強していきたいです。進路の実現を目指して前向きな気持ちを続けていきたいです。

2学期は、学校行事が白鈴祭や合唱祭など3年最後の行事があるので楽しんでがんばっていききたいです。



**1 学期終業式 校長講話**

今日で令和6年度の1学期も終わり。明日から待望の夏休みが始まります。4月5日に入学式、始業式を行ったのがつい先日のような気がしていますが、時の流れは本当に早いものです。

先ほどは、各学年の代表の皆さんに1学期の振り返りをした意見発表をしてもらいました。いずれの皆さんも、自分自身の1学期の姿を客観的に振り返り、今後に向けた決意を表明してくれました。素晴らしい発表をしてくれた3人に感謝したいと思います。ありがとうございました。




さて、みなさんは、社会で活躍できる人、社会が求める人ってどんな人だと思いますか。

今年度から新しくなった富士見中学校の学校教育目標「自ら考え、判断し、行動できる生徒」とも大きく関わりがあるので、このことについて話したいと思います。

先ほど、みんなに、社会で活躍できる人、社会が求める人について考えてもらいましたが、経済産業省がえらい人たち（有識者と言います）に集まってもらって話し合い、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として「社会人基礎力」というものを示しています。有識者の人たちは、大きく3つの能力、その中身として12の要素を考えたようです。


**「社会人基礎力」とは**

経済産業省が主催した有識者会議により、職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力を「社会人基礎力(=3つの能力・12の能力要素)」として定義。

<p><b>前に踏み出す力 (アクション)</b></p> <p>～一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>主体性</li> <li>物事に進んで取り組む力</li> <li>働きかけ力</li> <li>他人に働きかけ巻き込む力</li> <li>実行力</li> <li>目的を設定し確実に行動する力</li> </ul>	<p><b>考え抜く力 (シンキング)</b></p> <p>～疑問を持ち、考え抜く力～</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>課題発見力</li> <li>現状を分析し目的や課題を明らかにする力</li> <li>計画力</li> <li>課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力</li> <li>創造力</li> <li>新しい価値を生み出す力</li> </ul>
<p><b>チームで働く力 (チームワーク)</b></p> <p>～多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>発信力</li> <li>自分の意見をわかりやすく伝える力</li> <li>傾聴力</li> <li>相手の意見を丁寧に聴く力</li> <li>柔軟性</li> <li>意見の違いや立場の違いを理解する力</li> <li>状況把握力</li> <li>自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力</li> <li>規律性</li> <li>社会のルールや人との約束を守る力</li> <li>ストレス管理能力</li> <li>ストレスの発生源に対応する力</li> </ul>	

**『前に踏み出す力 (Action)』**

～一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～



<b>主体性</b>	物事に進んで取り組む力
<b>働きかけ力</b>	他人に働きかけ巻き込む力
<b>実行力</b>	目的を設定し確実に行動する力

**指示待ちにならず、一人称で物事を捉え、自ら行動できるようになることが求められている。**

一つ目の能力は、「前に踏み出す力(Action)」です。一步前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力として3つの要素が示されています。**主体性、働きかけ力、実行力**です。要は、**指示待ちにならず、一人称で物事を捉え、自ら行動できるようになることが求められている**ということです。同じように、疑問を持ち、考え抜く力として示されている2つめの能力、「考え抜く力(Thinking)」も、自ら考え、判断し、行動できる』という本校の学校教育目標と関係がありそうですね。

もうひとつの「チームで働く力(Teamwork)」については、皆さんはどう思いますか。

やや難しい言葉も入っているので、よく分からない部分もあるとは思いますが、本校の学校教育目標と大いに関係がありそうだということは分かってもらったのではないかと思います。

1学期を振り返ってみると、いろんな思い出がありますが、その中でも4月に3年生と一緒に広島と京都へ修学旅行に行った時のことを思い出します。

広島平和記念資料館を見学しているときの事です。海外からの観光客の方を中心にかなり混雑していました。その中に、車イスで見学されている方がいらっしゃいました。

その方は、前に人が立たれてしまってかなり見学しづらそうにしていました。

私は、こんなに混雑していると車イスでの見学って大変だなあ、と思いながら見学していました。その時です。展示物を見入っていた富士見中生が後ろで見づらそうにしている車イスの方に気づいて、周りの仲間(同じ班の人かな)に「ちょっとよけよう」と声をかけたのです。薄暗い中だったので、誰だったのかよく分からなかったのがとても残念だったのですが、その生徒は、自分で気づいたら、すぐに車イスの人を気遣った行動を自分の仲間呼びかけたのです。誰にも相談することなく、自分で判断して、行動していました。本当に素敵な人だなと思いました。まさに、この姿が、学校教育目標、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」だなあと感じました。

それに対して、私はどうでしょうか。車イスで見づらそうにしている人がいることに気づいていましたが、車イスでの見学って大変だなあ・・・と人ごとのように思っただけ。後から振り返ると本当に恥ずかしくなってきました。

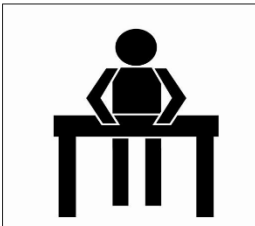
さて、明日から夏休みを迎えます。きっと、自分で考え判断し行動する場面が、普段以上に多くなると思います。ということは、社会人基礎力を磨くチャンス到来でもあります。勉強する目的を自分でよく考え、自分から勉強に取り組めるといいですね。また、自分の興味、関心のあることに没頭して、自分をアップデートしていくのもいいですね。いつもそうですが、夏休みは毎年必ず気が付くとあっという間に終わってしまいます。大切な大切な限られた時間です。どんな時間の使い方をするのか、よく考え2・3年生はスケジュール帳も活用しながら、1年生は計画表を活用しながら、自分で自分の時間の使い方を決めて行動し、充実した夏休みにできるといいです。

最後に、充実した夏休みにするためにも、交通事故や水難事故などの事故防止は特に心がけてください。車は必ず停まってくれるわけではありません。横断歩道を歩いているからといって必ず安全なわけではありません。ちょっとした小川、プールでも決して安全ではありません。道路を横断するときは、車が確実に停止したことを確認してから横断するなど、想像力をしっかりと働かせて、危険予測をしっかりとしながら安全に過ごしてください。また、悩んだり困ったりしたことがあったら、誰でも良いから相談し、一人で抱え込まないようしてください。

それでは、今日は1学期の締めくくりとして、いつも以上に元気な声であいさつをかわして夏休みを迎えましょう。

**『考え抜く力 (Thinking)』**

～疑問を持ち、考え抜く力～



**課題発見力**

現状を分析し目的や課題を明らかにする力

**計画力**

課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力

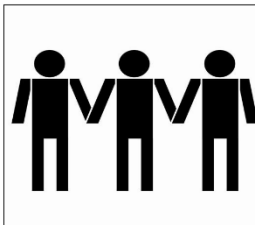
**創造力**

新しい価値を生み出す力

論理的に答えを出すこと以上に、**自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力**が求められている。

**『チームで働く力 (Teamwork)』**

～多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～



**発信力**

自分の意見をわかりやすく伝える力

**傾聴力**

相手の意見を丁寧に聴く力

**柔軟性**

意見の違いや相手の立場を理解する力

**状況把握力**

自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力

**規律性**

社会のルールや人との約束を守る力

**ストレスコントロール力**

ストレスの発生源に対応する力

グループ内の協調性だけに留まらず、**多様な人々との繋がりや協働を生み出す力**が求められている。

## 【何か困ったことがあったら】

あなたの悩み **電話**や**メール**で相談してみませんか

### 学校生活相談センター

24時間対応 (24時間子どもSOSダイヤル)

お金はかかりません  
秘密は守られます



0120-0-78310

gakko-sodan@pref.nagano.lg.jp

メールはお返事するまでに数日かかることがあります。  
お急ぎの場合は電話相談をご利用ください。

長野県教育委員会



あなたの悩み **LINE** で相談してみませんか

### 令和6年度 ひとりで悩まないで@長野

毎週水曜日と6・10・11・2月以外の日曜日

受付時間 17時～21時 (相談終了21時30分)



相談する前に二次元コードから友だち追加してね  
令和6年度用の新しいアカウントです

あなたの相談内容やプライバシーは守られます

ただし、あなたの生命や身体等の安全を守るために  
関係機関に連絡する場合があります。

## ～連絡～

### 【夏季休業中にかかわって】

- ◆ 留守番電話時間の変更 期間 7月29日(月)～8月22日(木)

現在 18時30分～翌7時30分 → **変更後 17時00分～翌7時50分**

※ 職員の勤務時間は、8時15分～16時45分となっています。勤務時間外は、対応できない場合があります。

※ 8月23日(金)からは、18時30分～翌7時30分となります。

- ◆ お子さんが、生命や安全にかかわる重大な事故・災害に遭うなど、緊急を要する場合は、最寄りの医療機関、消防・救急・警察等および学校へご連絡いただきますようお願いいたします。

〈緊急連絡先〉 消防・救急・・・119番 警察・・・110番

富士見中学校・・・62-2009

- ◆ 土日・祝日および学校閉庁期間8月13日(火)～8月16日(金)

平日(昼間) : 富士見町役場 子ども課 62-9235

土日・祝日・夜間 : 富士見町役場 代表 62-2250

### 【2学期からの動き】 開始日8月23日(金)～

- ◆ 朝の部活動がなくなります。それにともない以下の内容についてお願いします。

- ① 生徒玄関の解錠時刻を変更します。

現在 6時55分 → **変更後 7時30分**

- ② スクールバスについて、部活動便はなくなり、一般便の利用となります。

境便 7時45分 落合便 7時40分

- ③ JRの利用について、次の列車の利用となります。

(上り) すすらの里駅発 7時24分 富士見駅着 7時31分

すすらの里駅発 7時40分 富士見駅着 7時52分

(下り) 信濃境駅発 7時29分 富士見駅着 7時34分

- ◆ 暑さ対策として、運動着(Tシャツ、ハーフパンツ)での登下校および校内での生活は継続します。また、制服(夏服)での生活も可。水分補給として、水筒の持参も可。