



学校評価アンケート結果から

「よりよい学校づくりのための学校評価アンケート」では、保護者の皆様にご協力をいただき、本当にありがとうございました。

学校では本年度の学校経営を振り返り、次年度の教育計画を立案し始めています。結果や内容を真摯に受け止め、今後の教育活動をさらに充実させるための大切な資料として活用してまいります。

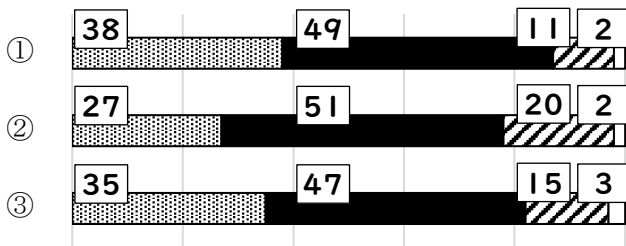
(生：生徒 保：保護者 数字はすべて%)

(04生、05生：4、5年度の生徒 04保、05保：4、5年度の保護者 数字はすべて%)

■ 当てはまる ■ 大体当てはまる ▨ あまり当てはまらない □ 当てはまらない

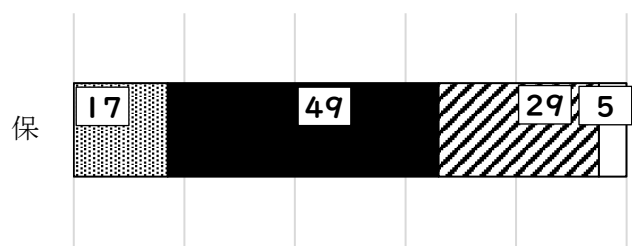
1 目指す生徒像にかかわって (生徒)

- ①：人と関わっていこうという気持ちが高まった
- ②：学習の関連付けが多くなった
- ③：自分自身の振り返り等が多くなった



2 目指す生徒像にかかわって (保護者)

- 人と関わること、学習、自分を振り返ること等を、自分から行うことが以前より多くなった (生徒が育っている)



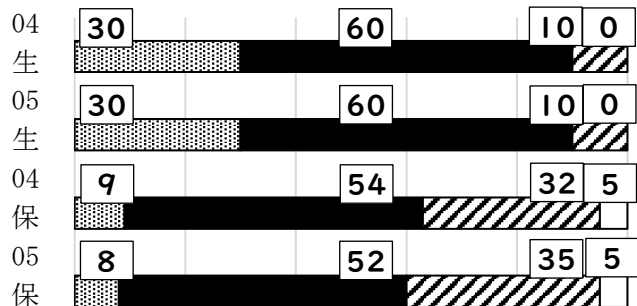
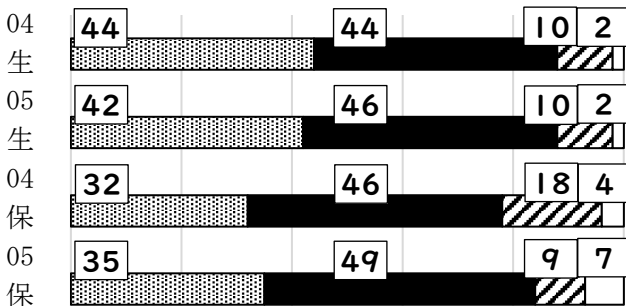
○本校が生徒に願う姿は「自分から」として、意欲や挑戦心を大切にする指導に重点をおいてきました。上の質問の①から③については、次のようなねらいを受けて設定しています。

- ①：人や郷土、社会とつながりを深める人間性の伸長を図ること
- ②：学校で学んだことを自分や生活とつなげる知性を育成すること
- ③：自分や他者、社会を見つめなおし、明日を切り拓く感性を醸成すること

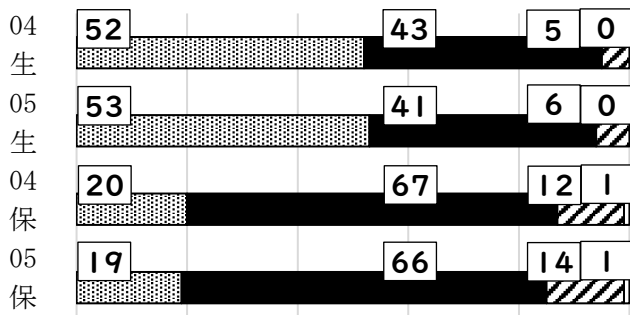
○新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、これまで他者との関わりが難しかった分、関わりをより高めていこうと考えている様子がとらえられます。今後も生徒間のみならず、地域や外部の皆様と積極的につながり、学びを深めていきたいと考えています。

3 学校の雰囲気がよく、生徒は学校へ来るのが楽しそうに感じる

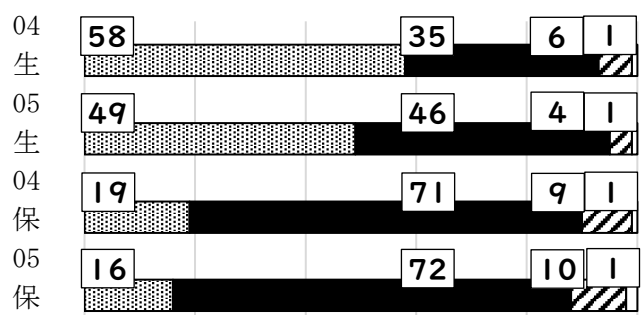
4 授業は、生徒にとってわかりやすい



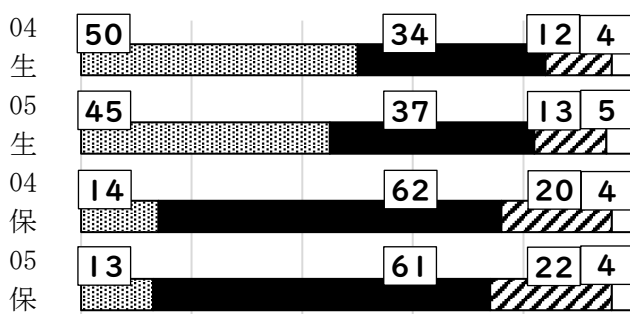
5 先生たちは熱意をもって授業を行い、学力を高めようとしている



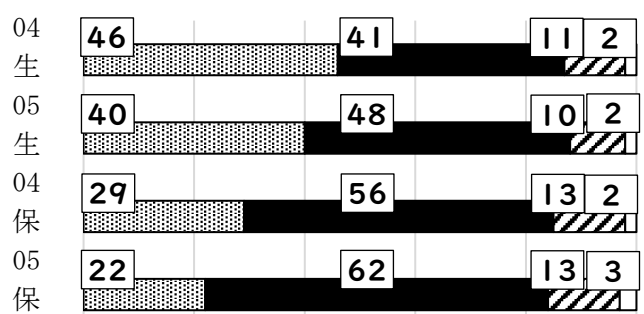
6 先生たちは、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している



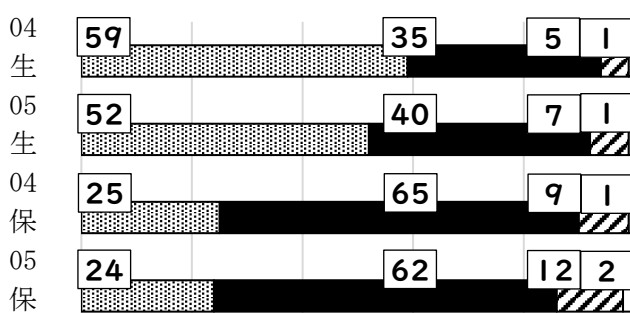
7 学校から出される家庭学習は、量や内容が適当である



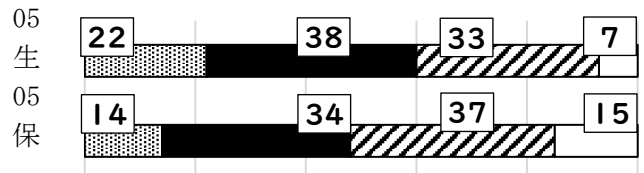
8 先生たちは、親身に子どもの相談にのっている



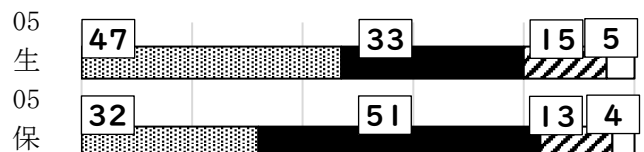
9 学校は、生徒への挨拶指導や清掃指導等、生活態度面での指導を十分行っている



10 家で自分で計画を立てて勉強している



11 毎日同じくらいの時間に寝ている



○学校経営の重点として、「3 学校に来るのが楽しい」の肯定的評価の割合を指標としました。学校に来るのが楽しいと感じている生徒が88%で、概ね肯定的にとらえられます。また、保護者についても昨年度の78%から84%に上がっています。しかし、楽しいと感じていない生徒が12%います。生徒にとって期待感、充実感が高まり、楽しいと感じられる学校を目指します。

○「10 家で自分で計画を立てて勉強している」としている生徒は60%です。主体的に学習に取り組む態度の育成については、①粘り強い取組を行おうとする側面と、②自らの学習を調整しようとする側面、という2つの側面があり、相互に関わり合っています。自ら計画を立てて、主体的に学習に取り組む生徒の育成に向けて、より力を入れていきたいと考えています。

○生徒、保護者の皆様から「十分でない」という評価もいただいています。また、いじめ、教職員の指導に関するアンケートもあわせて実施いたしました。そこでいただいたご意見等についても、対応を考え、今後に生かしてまいります。

自由記述について

頂戴いたしました下記のご意見を真摯に受けとめさせていただき、学校運営、教師の資質向上に努めさせていただきます。

- 学校生活全般については、挨拶についてたくさんのご意見をいただきました。校内・校外問わず挨拶ができるという意見もあれば、以前に比べると挨拶ができなくなったという意見もありました。また、毎日の清掃のおかげで学校がいつ行ってもきれいであるなど、清掃についてのご意見もいただきました。さらに、アンケートの回答時期が合唱祭直後だったこともあり、合唱祭での生徒の歌声に感動したなど合唱祭での様子をもとに励ましのご意見をいただきました。
- 授業については、授業に落ち着いて取り組んでいる生徒の姿を多く伝えていただきました。また、一人一台端末の使い方、教科担任による授業の進度、テストの内容等についてご意見をいただきました。
- 部活動については、指導に対しての感謝の声をいただきました。一方、活動内容や地域移行についてご意見をいただきました。
- 職員の指導については、学習面や生活面の相談への感謝の声をいただきました。一方、指導方法や対応に関わるご意見をいただきました。

富士見町立富士見中学校 担当 下平 浩之（教頭） 電話 62-2009
