

## 申し込み

- 申し込みは、右のQRコードから専用のフォームにてお願いします。  
PCで直接アドレスを入力してもフォームに入ります。<https://forms.gle/9BFGy2x5YknXHjUF7>
- 申し込みの受理はメールの返信にておこないます。(10月16日までに返信します。連絡がない場合は、電話にてお問い合わせをお願いします)  
[Ofujimi-jh@suwa-ngn.ed.jp](mailto:Ofujimi-jh@suwa-ngn.ed.jp)からのメールを受信できるよう設定をお願いします。
- 連絡事項があった場合も、メールでお伝えします。
- FAXでの申し込みを希望の方は、専用申込用紙を学校ホームページより申込用紙をダウンロードいただき、必要事項を記入の上、送信をお願いします。  
FAX 0266-62-7409
- 申し込みは**10月15日(日)まで**にお願いします



令和5年9月吉日

各都道府県教育委員会教育長様  
各市町村(組合)教育委員会教育長様  
各小中学校長様  
ソニー科学教育研究会員様

子ども科学教育研究全国大会実行委員長  
富士見町立富士見中学校長 丸山 博  
ソニー教育財団理事長 根本 章二  
ソニー科学教育研究会理事長 吉永 公紀



## 令和4年度ソニー子ども科学教育プログラム「最優秀校」 子ども科学教育研究全国大会

### 学びにのめりこむ「科学が好きな生徒」の育成

～「科学する心」の涵養を目指して～

日時：令和5年10月27日(金) 9:00～15:15  
会場：富士見町立富士見中学校



## 参加費用

- ・一般の参加者(教職員)は資料代として1000円徴収させていただきます。SSTA会員は無料になります。
- ・お弁当は1000円です。希望の方は申し込みフォーム・申込用紙にご記入願います。

## お願い

- ・富士見町には市街地にホテルがありません。大変申し訳ありませんが、宿泊場所は旅行予約サイト等で検索いただき各自で申し込みをおこなうようにお願いいたします。

## その他

- ・天候により寒いこともあります。服装などご留意願います。  
(10月27日は平年、平均気温9℃、最高15℃、最低3℃程度です)

## その他

- ・一次案内、二次案内、FAX専用申込用紙のPDFは学校ホームページにあります。  
<http://fkjwww.suwa-ngn.ed.jp/>



## お願い

大会の様子を広くお伝えするために、ソニー教育財団の担当者が、写真やビデオを撮影し、大会の記録として財団のホームページに掲載させていただきます。また、マスコミ等の取材が入る場合なども考えられます。以上の点につきまして、あらかじめご理解とご協力をお願いします。  
なお、この件につきましてのご質問は、公益財団法人ソニー教育財団(Tel(03)3442-1005)へお願いします。

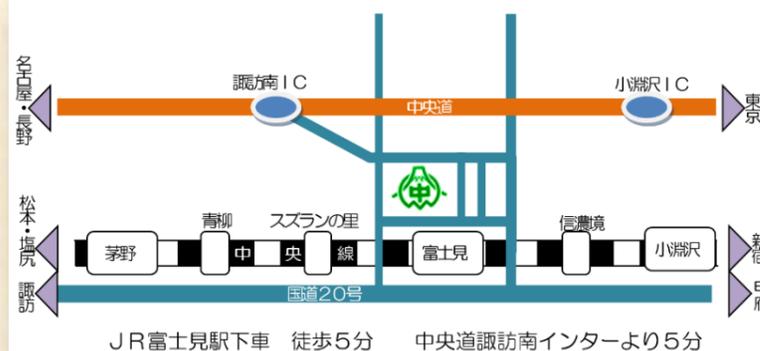


## お問い合わせ

長野県諏訪郡富士見町立富士見中学校  
下平 浩之(教頭)  
〒399-0211  
長野県諏訪郡富士見町富士見4654  
TEL 0266-62-2009  
FAX 0266-62-7409  
e-mail [fujimi-jh@suwa-ngn.ed.jp](mailto:fujimi-jh@suwa-ngn.ed.jp)

## アクセス

Google Map



## 主催

富士見町立富士見中学校  
ソニー科学教育研究会 公益財団法人ソニー教育財団

## 後援

文部科学省 長野県教育委員会 富士見町教育委員会  
公益社団法人諏訪教育会 長野県小学校長会 長野県中学校長会  
南諏校長会 全国小学校理科研究協議会 全国中学校理科教育研究会  
日本初等理科教育研究会 信州理科教育研究会 諏訪理科教育研究会

## 日程

8:30	9:00	9:25	9:50	10:55	11:45	12:30	13:40	15:00
受付	開会行事	研究説明	公開授業①	公開授業①②	昼食	ポスターセッション	記念講演	閉会行事
		9:35	10:40			13:30		15:15

## 公開授業①

9:50～10:40

学級	教科	授業者	単元	内容	教室
1-1	社会	小口 慎吾	世界地理	〇〇州と日本の比較をしよう	1-1
1-2	美術	川口 海斗	じっくり見ると見えてくる	自然物の特徴をとらえ、形や質感を表す	美術室
1-4	国語	荻原 健太	蓬萊の玉の枝	「竹取物語」を朗読しよう	1-4
2-1	数学	加瀬 智晴	図形の調べ方	合同な図形の性質を見つけよう	2-1
2-2	国語	堀内 明彦	扇の的「平家物語」から	平家物語のリズムを感じながら音読しよう	2-2
3-1	社会	丸山 陽典	模擬裁判	架空の事件について、裁判員になったつもりで考えよう	3-1
3-3	数学	入嵩西 義准	図形と相似	図形の特徴から、相似な図形を見出そう	3-3
3-4	家庭科	渡辺 莉子	私たちの成長と家族・地域	考えよう 幼児との遊び	被服室

当日は本校の授業参観も兼ねております。

## 公開授業①②

9:50～11:45 (途中休憩あり)

学級	授業者	単元	内容	教室
1-3	渡邊 翼	身の回りの物質	ミッション型問題解決学習 化学カイロの中身を特定せよ	第2理科室
2-3	名取 克裕	生物のからだのしくみ	個別探究 リアルな生物の内臓はどうなっているの？	多目的ホール
3-2	速水 牧人	運動とエネルギー	ミッション型問題解決学習 速さはどのように変化しているか測定せよ	第1理科室

理科の授業は公開授業①、②において2時間連続でおこないます。

理科の授業は混雑が予想されます。中庭など外からも参観は可能です。

## 記念講演

### 「発酵が支える私たちの暮らし うまい話には訳がある」

講師 東京農業大学教授 前橋 健二 先生



発酵における微生物と成分変化、発酵調味料、味の解析や味覚のしくみなど、「発酵」と「味」について、多方面から科学的アプローチを続けています。

## ポスターセッション

番	都道府県	学校名	主題	発表者
1	茨城県	つくば市立竹園西小学校	問いを見だし、思考を重ね自分の答えを導き、新たな問いへ追究する子どもの育成	仙波 由行
2	千葉県	千葉市立誉田中学校	目指せ探究者！ ～一粒選プログラムによる探究学習の実践を通して～	中埜 仁貴 安岡 香奈子
3	千葉県	袖ヶ浦市立根形中学校	地域を見つめ 科学を活用して未来を切り開く力の育成	野村 裕美子
4	千葉県	千葉市立緑町中学校	「今」から始める歴史探究学習～過去と現代を結び、未来を拓く生徒の育成～	今村 踏
5	神奈川県	横浜市立立野小学校	自然をじっくり観察し、浸る子ども	境 孝
6	長野県	茅野市立玉川小学校	今も未来も well-being を味わう子ども	小林 俊男
7	愛知県	刈谷市立朝日中学校	朝日中学校 2023 年度の教育実践について	深谷 瞬 都築 卓朗
8	京都府	京都市立旭丘中学校	自ら学び続ける態度を育むために	小西 信行
9	福岡県	北九州市立祝町小学校	～地域の土地の目玉を見つけ、子どもの「はてな」を引き出す理科の試み～	花田 峻介
10	熊本県	熊本大学教育学部附属小学校	自ら問題を発見し、自然に対して粘り強く学び続ける子どもの育成	牛嶋 克宏
11	熊本県	熊本大学教育学部附属小学校	自ら問題を発見し、科学的な追究を進める子どもの育成	赤星 愛
12	鹿児島県	鹿児島修学館中学校	中学生の転移スキルや定義・分類する力を育む多教科で実践しやすい教科横断的授業	新名主 敏史
13	長野県	諏訪教育委員会自然研究部	探究 諏訪の自然（気象・動物・地学・植物）	諏訪教育会自然研究部員