

教育理念 『知的好奇心を高め、自らの夢に挑戦することができる生徒』の育成

学校教育目標

「互いに心を配り合い、信頼し合える人間関係を築き上げる」  
**つながりを深める人間性**

- ・「かけがいのない私とあなた」を自覚する、いじめ・差別を許さない取組と社会参加への意欲を高める**人権教育**
- ・一人一人を大切に**する特別支援教育**
- ・友情を深め健全な発達を図る、地域に根ざした**ボランティア活動**や社会人としての基礎を培う**生徒会活動**
- ・富士見町らしさの地産地消を生かした**給食・食育**
- ・心身の健康保持のための体力増進、**安全・性に関する指導**の充実
- ・挨拶を誇りとし、校外外で交わす**学校**
- ・「場を清め、礼を正し、時を守る」**活力ある健全な部活動**

「探究する力を養い、基礎・基本の確実な定着と伸びる力を一層伸ばし、知的好奇心を高めていく」  
**可能性を引き出す知性**

- ・全教科、領域でおこなう、**知的好奇心を高め、生徒が自ら探究する力を伸ばす授業**の構想
- ・確かな基礎力をつける**補充学習**や**家庭学習**と、応用力をつける**発展学習**の充実
- ・**生徒主体**、学ぶモチベーションを高める授業
- ・自己の伸びと課題が分かる**通知票の工夫**（到達点が見える、自己の成果が分かる評価の工夫）
- ・授業とつないだ**予復習の方法**や評価を明確にした**家庭学習の充実**

「自らの夢を探り、その実現に向けて自己を見つめ、自己を高め、挑戦する」  
**明日を切り拓く感性**

- ・町の自然・歴史・文化・産業等を生かして学ぶ**総合、体験学習の充実**
- ・地域の人的・物的資源に触れる職業体験を通して、将来の夢や目標をもち、社会人、職業人として自立できる**勤労観、職業観**を育てる**キャリア教育の充実**
- ・町図書館と連携した**読書活動の充実**（朝読書、読み語り等）
- ・**合唱を誇り**とし、歌声が響く**学校**
- ・**清掃活動を誇り**とし、汗を流して校舎を磨く**学校**

学校組織文化の醸成（目標共通理解、教職員の協働意識、校風、誇り）

【平成31年度 目指す生徒像】

**自己有用感(他者評価)を感じ、自己肯定感(自己評価)を高める生徒**

指導・支援の3重点

1 生徒が互いのよさを認め合い、自主性を育む**学級・学年・生徒会活動**や**行事の実践**

2 「かかわる・感じる・考える・書く・語る」の**5K**を互恵的に展開する**授業の創造**

3 考え、議論し、自立した人として他者と共によりよく生きる**基盤を養う道徳の充実**

学力向上に向けて  
平成31年度の達成目標

授業改善や学力向上を評価する検証方法

- ・平成31年4月実施予定の全国学力・学習状況調査で、無回答率を2%以下にし、すべての項目で正答率が県平均を上回る。
- ・NRTにおいて、実施全教科で全国平均を上回る。
- ・授業アンケートの「充実度」と「理解度」で肯定的な回答をした割合が90%を超える。

(1) 授業改善や学力向上を目指した重点的な取組

- ① 授業改善の視点
- ・ねらいや問題解決の見通しがもてる授業の導入の工夫
  - ・ペアやグループでの学習を取り入れた授業形態の工夫
  - ・学んだことを振り返ったり、定着問題や発展問題に取り組んだりする授業の終末の工夫
  - ・授業のユニバーサルデザイン化の推進

- ② 家庭学習の充実
- ・「家庭学習の手引き」を利用しての家庭学習の指導
  - ・家庭学習の内容を計画する時間の確保
  - ・家庭学習の方法指導と、継続的な見とどけや励まし

- ③ 個別指導の時間の確保
- ・学習ボランティアとの連携による自習、学習室の設置と活用
  - ・学習相談期間の一層の充実と良さの発信

(2) 教職員の指導力向上のための研修

- ・「主体的・対話的で深い学び」について学び合う研修会の実施
- ・互いの授業づくりのポイント等を情報交換し合う場の設定
- ・指導主事や外部講師を招聘しての授業研究

学力向上に向けて  
力を入れた  
取組

家庭・地域と共に

◎地域の教育力との連携 信州型コミュニティスクールの発展に向けて

富士見町の魅力と将来をテーマとして取り組む総合的な学習等。  
町教委との連携による補充的学習講座とボランティアの方々との連携。運営委員会の設置。

◎能力を引き出す基本的な生活習慣の確立を、家庭・地域と共に

「早寝、早起き、朝ごはん」とともに「読書、手伝い、片付け、家庭学習」で、基本的な生活習慣の確立を図り、一人一人の能力・よさを引き出す。

◎「当たり前のことを根気強く積み重ねる」地域・学校風土の確立を

- ・「きまり、ルールは守ってあたりまえ」じっくり考え、安心して活動できる地域、学校。
- ・「いつも気をつけている言葉づかい」相手意識を持って、人権感覚と言葉の活用力を磨く。