



ふじ美が原

富士見中学校

平成23年6月16日

PTA校長講話 『学問に王道はなし』

新一年生の入学、在校生の皆さんの二、三年生へのそれぞれの進級から、早二ヶ月半がたちました。日々の学習活動に、生徒会活動に、部活動にと、全力で頑張っている生徒の皆さんの姿を見て、頼もしく思っているこの頃でもあります。

過日、行われました中体連の諏訪大会の結果が生徒昇降口に掲げられていましたが、運動部系の全ての部が、勝ち負けは抜きにして、精一杯のプレーをして、活躍してくれました。本当に素晴らしい、頼もしく思いました。その裏では、保護者の皆様の、献身的なお支えがあったと思います。本当に感謝申し上げます。

南信大会、県大会に進む部については、更にひと頑張りして、願わくばまた一歩高いステージをねらって欲しいと期待しています。

さて、先ほどは、校歌制定に関するテレビ制作の映像をみていただきました。統合中としての一つの区切りが過ぎましたが、これからも更に、生徒の皆さんの力を伸ばすための、学校づくりをしていかなければと、気持ちを新たにしているところでもあります。

昨年度の六月の参観日で、能力を引き出す基本的な生活習慣の確立を「早寝、早起き、朝ご飯」

・「読書、手伝い、片付け、家庭学習」
・「当たり前のことを根気強く積み重ねる地域学校風土の確立」

「きまり、ルールは守って当たり前」
「いつも気をつけている言葉づかい」
を一緒にお願したいとお話をしました。本年度も、引き続きお願いをしたいと思います。

今日は、一人一人のお子様の能力を十分に引き出すための、家庭学習を更に、充実させるには、どのような学習の仕方があるのか、という視点でお話をしたいと思います。

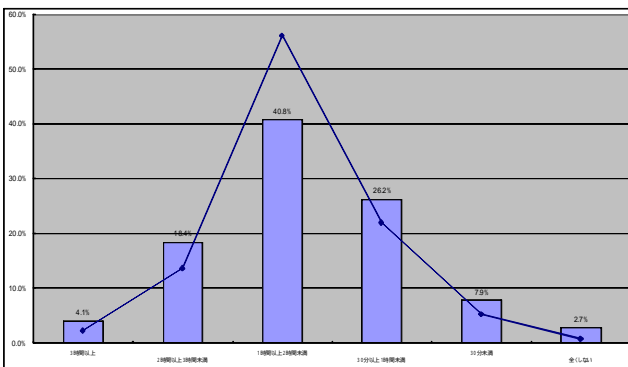
まず、家庭学習として、具体的に予習や復習の中味を、どのように工夫して取り組んでいくのが、「確かな力のつく学習習慣を確立」する鍵となります。今、本校でも、漢字の白文帳や各教科での提出ノートの提出が毎日の宿題等として出されていますが、この提出は、決して、「提出することが目的」になっているもので無いことは、保護者の皆様もご理解をいただいていることだと思います。各教科による、宿題のノート提出の目的は、家庭学習の目的としても示していますが、「自ら学ぶ力をつけることの一助としています」。

家庭学習は、学校での各教科で学んだことの中で、一人一人が、自分自身に足りないものを見つめ直す機会であり、本当に自分に必要だと思つて内容について学習をする時間でありたいと考えています。仮に、宿題をやらされているという意識で、家庭学習を行っている、学習が機械的で、形式的になってしまえば、いくら時間を使っても、「確かな力」「自ら学ぶ力」になることはありません。また、日々の学校の授業にも生きてきません。もう、こんなことはないと思いますが、漢字練習で、

1Pの「まず」を埋めるために、横に書いたり、斜めに書いたりということが、前には時々見られました。また、計算練習をしても、答え合わせもせずに終わりにしている例もみられました。

そこで、当たり前にとされている宿題のやり方を、家庭学習の目的に沿った視点から、是非見つめ直していきたいと思います。皆さんのお子様の、学習意欲を高め、主体的に学ぶ力を伸ばすための効果的な家庭学習のあり方を、一緒に考えていただき、家庭での話題や支援の方向を見いだしていただければとも思っています。

さて、現状の家庭学習の時間ですが、本年度当初に調べたものです。折れ線グラフが本校で、棒グラフが県であります。多いか少ないかは、それぞれのお子様の、家庭学習に対する目的によって変わってくるかと思えます。三時間が良くて、一時間が悪いというつもりでもありません。ただ、意欲を持って、効果的に確かな力をつける学習をしているかにかかります。しかし、ある程度のこととをやるのであれば、ある一定時間は必要だと思えますが、いかがでしょうか。



それぞれの教科について、家庭学習で工夫されている具体的な例を紹介したいと思います。

まず、国語です。

白文帳での漢字練習では、毎日二百字以上の漢字を書いています。漢字力を向上させるにはとても役立つのですが、一つ目的を間違えると、作業的になってしまい、いくら二百字書いても効果として表れません。白文帳の目的は、「書けない漢字を書けるようにすること」、中学生は、漢字にはある程度慣れてきているので、すべての漢字を何度もかく必要がありません。そこで、書ける漢字はよしとして、自分の書けない漢字がどれか見極めて、その漢字を練習することが、能率的で効果的な学習法となります。

「読み」を書き、テストのように漢字を書く

答えをみて、できたもの、できなかったもの×、正しい答えを書き込む

書けなかった漢字を繰り返し練習

まず、今日練習すべき漢字の範囲を、その「読み」だけを見て漢字に直せるかを、確かめます。この例では、読みを書いて、テストのようにやっています。読みを書かないで、最初に漢字を数

行書いて、確かめる方法もあります。その場合は、漢字が思い浮かばないところには、ひらがなを書いていきます。そして自分で答えを見て、できたものには、できなかったものには×、×の場合は正しい答えを書き込んだりする。書けなかった漢字を繰り返し練習します。

できなかった漢字の数や、どのくらい繰り返して練習するかにもよるが、を何回も繰り返す。手間はかかるが、効果は、确实。

辞書は手元に常に置き、漢字や単語の意味を常に調べることも習慣化したい。意味の分からないことをいくら時間をかけて書いても身にならない。

社会科です。

昨年度、紹介した家庭学習の工夫を示してあります。このお話をした後、少しずつこの方法で家庭学習を工夫して勉強してくる生徒が出てきました。ということとは、保護者の皆さんのご支援があったことと思います。まず、やってみる。その気持ちと具体的な実行力が、学ぶ力を育てると確信

しています。

歴史は「流れ」をつかむことが大切。公民も、イラストで自分なりに説明ができるようになっていきます。また、新聞やニュース番組を見ることも大切です。一年生の社会科の家庭学習の紹介プリントです。教科においては、工夫されているノートの紹介をしています。それぞれの工夫を知りながら、自分なりの学習の工夫が図れればと期待をしています。まず、まねをしてみることでも大切です。そこから、自分なりスタイルが確立できれば、もう大丈夫、自分のものになります。

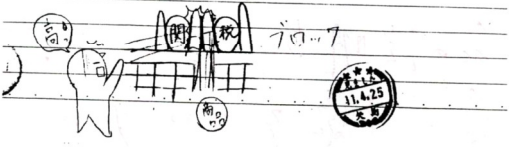
社会科は予習も、大切です。教科書をざっと読み、流れをつかんでおく。このとき、分からない語句をつかんでおくことも大切になります。そして、復習です。前に示したように、イラスト等を使ったまとめ直し、ワークブックを使つての確認、中には、難しい語句を白文帳で練習（漢字で書けなければならぬ語句が有り、意味も確認しながら）くる生徒もいます。

平成23年6月7日 社会科 (矢島和明) 提出ノートの工夫 ~ 都道府県別バージョン ~

＜資本主義経済(1)＞

① フロップ経済(件リス住じ)

- 外国からの輸入に対し、高い関税をかける 国内産業を保護 重要!!
- 本国と植民地の結びつきを深める



数学です。

重要事項、間違えた原因をきちんととらえながら、更に練習問題を解く工夫をしているノート。授業で行った問題の見直し。理解をするために、「に」にするわけ」を書いて確認している等々、

(復習)

① $16x^2y^4 + 4xy = 4x(4xy^4 + 1)$
 ② $(x^2 + y^2)^2 = x^4 + 2x^2y^2 + y^4$
 ③ $(x^2 + y^2)(x^2 - y^2) = x^4 - y^4$

重要事項、間違えた原因をきちんととらえている。そして、更に練習問題を解く

授業で行った問題の見直し、理解をするために、「に」にするわけ」を書いて確認している。

見直し

例) ① $6a^2b + 2b^2 + 3a$
 $= 6a^2b + 2b^2 + 3a$
 $= 2b(3ab + b) + 3a$
 $= 2b(3ab + b) + 3a$
 $= 2b(3ab + b) + 3a$

また、授業では、黒板に書かれた事だけでなく、先生の話しただけで、大切だととらえたことを、聞き逃さずにノートに書き留めています。復習する時にも、役に立ちます。

黒板に書かれた事だけでなく、先生の話しただけで、大切だととらえたことを、聞き逃さずに書いてある。

Aさん おしえてくれてありがとう!!

予習してわかったぜ?

ミスったああああ!!

静電気について調べよう

箔検電気

静電気、+と-、-と-をくっつけるとどうなるか?

空中放電・真空放電

理科です。

家庭学習でやったプリントの間違えから、もう一度、学習のまとめ直しの部分を教師が示す。先生を上手く使って、学習のキャッチボールができて、素晴らしい家庭学習になっています。

図は、有性生殖と無性生殖において、核にふくまれる染色体のようすを模式的に表しています。

有性生殖

無性生殖

交配

① 図の中のa-dには次のア-カのどれが入りますか、それぞれ何の形質を受けますか、同じ部分を書きつけてください。

② 次の①-③は生殖について説明した文です。有性生殖にあてはまるものはB、どちらにもあてはまらないものはXを書きなさい。

①子に現れる形質は親とまったく同じになる。(A B)

②子に現れる形質は必ず親とちがう形質になる。(B X)

③両親から遺伝子を受けつので、親とちがう形質が現れる場合もある。(B A)

④ しわのある種子をつくる純系のエンドウ(遺伝子の組み合わせ: aa)の花粉を使って、まるい種子をつくる純系のエンドウの花(遺伝子の組み合わせ: AA)を受精させると、できた種子は、すべてまるい種子でした。

⑤ エンドウの種子のまるとしわのうち、優性の形質はどちらですか。(A)

⑥ 形質の異なる純系を交配したとき、子に現れない形質を何の形質といいますか。(劣性の形質)

⑦ 子の遺伝子の組み合わせを書きなさい。(Aa)

用語の整理(ほか)。分野下: A54の用語を整理(ほか)。

家庭でやったプリントの間違えから、もう一度、学習のまとめ直しの部分を教師が示す

静電気について調べよう

箔検電気

静電気、+と-、-と-をくっつけるとどうなるか?

空中放電・真空放電

英語です。

小さい頃から、「ひらがな」「カタカナ」「漢字」の覚え方はどうでしたか。繰り返し書いたり、聞いたり、使ったり(話したり)することで日本語という言葉を身に付けてきた。英語も同じで、授業で学習したり、家庭学習で繰り返し復習することで、より理解が深まったたり、疑問に思ったりすることを調べたりすること、次の日の授業に生かすことができるようになります。

Tuesday, May 31 ~ 明日まで

① I'll show you a trick. Let's do it together.

First, make two rings with the paper.

They're pasted each other like this. There are two points. Then, paste them to each other like this. Are you with me? They're pasted at one point. Good. Finally cut along two rings. Start here and keep cutting. What will happen to the rings?

発音が似ている表現に気がつき、音読の学習にもなります。There are と They're them と then

復習や予習を兼ねた授業に生かせる家庭学習の仕方では、「書くこと」を基本にしながら、「書くこと」に「聞くこと」「読むこと」を組み合わせた学習例を示します。

まず、「書くこと」に「聞くこと」を加えた家庭学習。教科書の文を見ないで、教科書の準拠のCDを聞き、書き取っています。この学習方法のことを「ディクテーション」といいます。

① wants ② practices ③ play ④ involve

気をつけるポイントを記入しておく

主語が3人称単数た動詞にsを付ける。

主語がホルストムの2人なので複数なので動詞にはsはつけない。

<at + 場所>

be動詞(am/are/is)で表す。

someone は3人称単数

Point

ポイント (1) フェスター-7(?)の付け忘れ、注意する。

その最初は大文字で始める。

教科書の文を見ながら、書き取りを行うのも学習として成立しますが、どうしても文字を見て写しがちなため、スベルミスや文法ミスなどの自分の間違いに気付かない傾向があるようです。

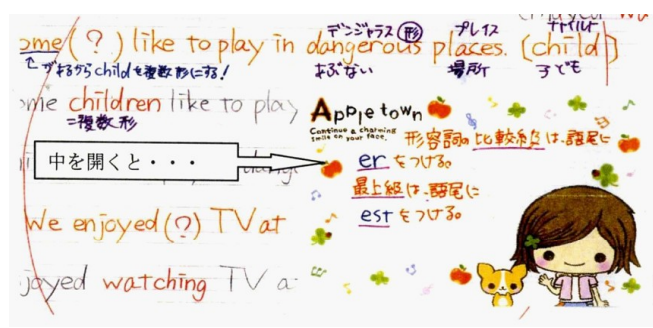
このように、CDで聞いた英語を書き取ること、単語のスベルミスや聞き取りミスに気付くことができます。また、聞き間違えた「hey」、「there」の意味を確認する機会にもなり、復習として学習が深まっている。聞き間違えたことは、発音を間違えていたことにも気づき、発音の確認をすることにもなっています。

いつもより、十五〜二十分かけ「聞く」学習を書く学習と結びつけることで、充実した学習になります。更に、新出単語での発音確認の大切さも再確認できています。

問題を解き、答え合わせの後、「疑問」に思ったことを「まとめた」家庭学習の方法です。

提出ノートでワークなど問題を解いてくる人も多く、問題を解くことで理解を深めようとしている学習方法もあります。この学習方法では、答え合わせの後、間違えた問題に対して、どのように復習しているかが、ポイントとなるようです。

例1 間違えやすいポイントを記入する方法のように、問題を解いた後、全問正解であっても、大切なところや、ポイントを自分の言葉でまとめています。この日は、これまでの学してきた動詞の働きや、三人称単数についての復習となり、また someoneが三人称単数であるという新しい知識を得ることができています。



例2 問題で気になった箇所を追究していく方法(二年生)
解答に直接は関係ない問題に出てきた単語にまで気を配り、自分で調べまとめることで、自分の知識を増やし、効果的な復習や予習となっている例もあります。
「書くこと」に「読むこと」を付け加えた家庭学習は、書く前に、教科書を音読する。そして、一文ずつ黙読し、顔を上げて英文を見ないで読む。次に、CDと一緒に読む(音読)。そして、正確に書く練習を。二回目以降は、見ないで書くことを目標に取り組み。等々

確かな力をそして生きる力を身に付けることが目標であります。が、「学問に王道なし」です。一人一人のそれぞれ学習の仕方があると思います。いろいろの方法に挑戦しながら、如何に早く、自分のスタイルを見つけ、継続できるか、勝負になるのではないのでしょうか。

確かな力を そして 生きる力を 「学問に王道なし」

一人一人のそれぞれ学習の仕方があると思います。いろいろに方法に挑戦しながら、如何に早く、自分のスタイルを見つけ、継続できるかが、勝負になるのではないのでしょうか。

中体連諏訪大会が終わって

3年3部学級だより「侍魂」より

今日、私たちの試合は終わりました。私たちのチームの得点源が抑えられて自由にプレーさせてもらえませんでした。試合終了後、涙が止まりませんでした。朝早く起きる事、グラウンドでスパイクを履く事、汗を流しながら走る事、みんなでサッカーをする事、もうすべてできません。3年間・・・。小学校から7年間共にプレーした仲間と走れません。そんな事を思うと涙が止まりません。私は3年間プレーした仲間感謝したいです。私は3年生まで男子と一緒にサッカーをできるとは思っていなかったです。サッカー部に女子が入るなんて考えられないと思うけれど、みんなチームの一員として私を受け入れてくれました。最後の試合も。スタメンでフル出場させてくれて本当にありがとう。私のつけていた背番号の9番は、と口口の間番号です。9番という良い番号をつけてみんなと最後までプレーできて私は幸せでした。みんなには本当に本当に今までありがとうと伝えたいです。これは、私のサッカー人生の通過点かもしれないけれど、今もこれからもこれから先もずっとこの思い出は忘れません。

諏訪大会がありました。一日目は茅野北部中と諏訪中と戦いました。両方とも勝ちました。しかし、1セットだけ諏訪中にとられました。いつもは勝っていたのに中体連は何が起こるかわからないと思いました。2日目は、諏訪南と戦い、勝って永明とやりました。いつも負けるから勝ちたかったけれどダメでした。3決でまた諏訪西とやって最初は負けそうでも危なかったけれど勝ち3位になれました。ほかの負けて引退するチーム、みんな泣いていました。すごく悔しかったです。その人たちが目の前にいて胸が痛みました。私たちは南信に進むことができるから、携わって下さっている方々に感謝し、諏訪代表として県に行けるようにがんばりたいです。

富士見町立富士見中学校
諏訪郡富士見町富士見4654番地
TEL 0266-62-2009
FAX 0266-62-7409
伊藤十三雄