NO. 2 1 学校だより



宇治川に

今咲き誇る

満開の

富士見中学枚

Щ

枝垂れ桜に

気持ち和らぐ

ふじ美が原

富士見中学校

平成23年10月27日

小

莙

女装して 会場盛り上げ とび散る火の粉に 気付けばステー 富士見中学枚 仲間と共に富士見中学な テンショ 心高ぶる ダンスする

ン M はず A X か (人君

が吹 ð 流れる雲は 冨士見中学枚 滝のよう 年 ໜ

雲の切れ間に

見える山小屋

地平 線 太陽のぼる 寒さこらえて 士見中学 枚 感動の時 目をこらす 年 官前

人権教育旬間の中で

ご祈祷で富っ

願うは合格 見中学校

志望校 名取

みんなと書いた

絵馬への願い

金色

の

水面

がゆらせば 鳳凰映る

羽撃いてゆ

1士見中学枚

加さん

秋の人権教育旬間が、終わりました。

龍安寺

つくばいを見て

感激す

冨士見中学校

名取

公甫

石に刻まれし

われただたるをしる」

13日の全校集会で教頭先生からハンセン病を通しての「人権」についてお話をしていただき、その後、各学年 でテーマを決めて学習をしてきました。感想の一部をご紹介します。

(生活記録より)

今日、一時間目、教頭先生の講話がありました。今日はハンセン病についての話がありました。小学校の頃は ・で済ましていたけれど、中学に入って、一つ一つのことにゆっくり考えて、いつも悩むよう になりました。今回の疑問は、なぜ、病気にかかってない人は簡単にその気持ちを考えずにあんな言葉を言う のかと思いました。(1年生)

今日は、道徳の時間に中村弘文教頭先生がハンセン病を例に挙げて「差別」について取り上げ話して下さいま した。一番印象に残っているのは、意識のない差別です。「私は思っていないけど…。周りは…。ね?」みた いな事、それはもう差別だということは、私も気付かないところで差別しているかも...。と思いました。今日 のことを忘れないでおきたいです。(1年生)

私は前、人権作文で「ハンセン病」について書いたことがありました。けれど、その時は「ハンセン病」につ いてあまり知識がなく、「かわいそう」などと思ってしまいました。でも今日の話を聞いて、自分が気付かな いうちに差別をしていたのかなーと思いました。(2年生)

今日の人権講話を聞いて最初に思ったことは、差別の前に偏見というものと固定概念というものがあることを 初めて知りました。偏見というものは前に聞いたことがあったし、意味もわかったけど、今日、初めて固定観 念、先入観という言葉を聞いて、自分で意識をしていなくても偏見をしたりしていることを初めて知った。(2 年生)

差別は、人がどう思うかで起こってくるものだと思った。だから、私は自分が差別や偏見についてどう思って いるのかよく考えてみたいと思った。もし、差別や偏見を受けている人に対して、私は必ずしも自分は差別の 目で見てはいないとは言い切れないと思った。自分の言動や行動が誰かを傷つけてしまっているのならそれは 本当に申し訳ないと思う。他人に対して同情するのが優しさではなく、一人の人としてちゃんと接していける 人になれればと思った。人として差別は何なのか、ちゃんと考えなくちゃいけないと思った。(3 年生)

"差別意識"というものは、物ではなく人それぞれの心の中に存在するものなので、いらないからといって壊

すことはできないから、少しの時間でこの世界からなくすことは不可能かもしれないが、自分が "差別意識 " を無くす努力ができたかが大切だと思うし、人間は人の意見・周りの行動に左右されやすいから、周りが変われば県が変わり、県が変われば国が変わると思う。今回のように人権と向き合う時間はとても良いことだと思った。(3年生)

縦割り清掃の中で

27日まで「縦割り清掃」を行っています。1年生から3年生まで交じっておこなうことで生徒にも良い機会となっています。3年生の学年だよりから生徒が感じる「縦割り清掃」についてご紹介します。

私が縦割り清掃で1・2年生に教えているのは「無言で、時間いっぱい、すみずみまでやる」という3つです。それを言葉で言うのは簡単かもしれないけれど、説得力もないし…、だったら、自分の姿で教えようと思い、実行してきました。縦割り清掃が終わるまでに、伝わればいいなあと思っています。あと意識していることは "3年生としての清掃"です。もう3年生なので、清掃目標は達成できていないといけないと思います。日頃目につかない細かいところまできれいにするぐらいの勢いで清掃に取り組むようにしています。

自分が1・2年生から学んだことは、1年生がほうきが見つからずに一人で困っていると、2年生の子がほうきを見つけて、優しく「はい、ほうきだよねっ!」と対応していてすばらしいと思った。私の班は「無言で、時間いっぱい、気づき清掃」と3つの目標があり、1・2年生は完壁にできていたし、自分と向き合って集中して取り組んでいて、私が手本になるようにしなきゃいけないのに、逆に自分の清掃を見直さなきゃいけないと思ったし、とても勉強になっています。

2年生と二人でそうじしている。必ずドアを開けるようにし、必要なこと以外は話さない。わからないことは すぐ聞いてくれるし、自分のやるべきこと以上にやってくれる。服装もきちんとしている。私は先輩だし、ト

イレそうじは好きなので、時間が過ぎても、すみまでピカピカにすることを意識してやっている。

縦割り清掃がはじまり、他学年の清掃のしかたを学ぶ機会で、私が後輩に意識してもらいたいことは、「時間を守ること」「学校をきれいにして、学校生活を気持ちよくすごせるように、心をこめて清掃をすること」です。それをメンバーに教えるようにしています。お互いに協力し合い、時間いっぱい積極的に清掃に励む1・2年生の姿はとても勉強になりました。1・2年生のよいところを見つけ、自分に生かせるように、これからも意識していきたいです。



毎週水曜日に、読み聞かせボランティアさんによる「読み聞かせ」があります。(現在、合唱祭に向けてお休みとなっていますが、12月から再開予定です。)

生徒が、ボランティアさんに感想を送ったところ、温かいご返事をいただきました。こうした交流や手紙は生徒にとっても励みになります。ありがとうございました。

3年3部 図書委員会様

読み聞かせの「感想」を寄せていただき、こんなに熱心に聞いてもらい、内容も的確に把握してくれたのだ、 と嬉しく思いました。

世界には、民族、宗教、人権、経済、数々の問題が有ると思います。疑問に思われたことは、これから学習され、わかっていくことかと思います。

そうぞ、これから幅広く勉強され、世界で活躍されますよう、期待しております。



乙事の佐久忠幸さんから黄色 と赤の菊の鉢が届けられまし た。職員玄関に飾らさせていた だいています。

今、ちょうど花が満開です。 お借りしている間、菊を楽しま せていただきます。

富士見町立富士見中学校

諏訪郡富士見町富士見 4 6 5 4 番地 T E L 0 2 6 6 - 6 2 - 2 0 0 9 F A X 0 2 6 6 - 6 2 - 7 4 0 9 伊藤十三雄