「つながりを深める人間性」「可能性を引き出す知性」「明日を切り拓く感性」

学校だより　NO.８　平成 27 年 11 月 20 日

ふじ美が原

富士見中学校

目に見えない大切なもの
心を働かせて想像してみよう

◇◇◇

辞任し、プラハの北東から六〇km離れたヤイプチヒというところへ身を寄せ、ひっそりと暮らしました。町を離れるときの心の内を書いた文章です。

私はこの愛する山々をもう一度見ることができるのだろうか。私はこの町に別れを告げると思うと、とても不安になるのです。愛する祖国、私の偉大な祖国よ。さようならそんな状態の中でスメタナは「我が祖国」を作曲し始めたのです。そして先ほど一部分だけ聞いていただいた２曲目の「モルダウ」は何も聞こえない中で作曲されました。そこには彼の祖国への止みがたい愛情が表現されているのだと思います。すでに耳の聞こえなくなっていたスメタナには、それらの音を１音たりとも実際に聞くことはできなかったのです。音が聞こえない中で作曲するということを想像してみてください。

また、スメタナはこんなことも言っていたと言われています。「自分が悲惨な運命のどん底でも作曲を続けられたのは、目を閉じればそこには、毎日のように散歩した深い森から流れ出すモルダウ川源流、川辺の風景が広がってくるから」と。

そんなスメタナの気持ちになって、目を閉じてもう一度聴いてみたいと思います。お願いします。

（ＣＤの視聴）

いかがでしたか？

曲に込められた思いや情景を想像しながら聴くと、感じ方が違ってきませんか？

一ヶ月後の合唱祭に向けて、校舎内には歌声がたいへん響いています。それぞれの曲には、作詞者や作曲者の思いが込められています。それらの思いを、楽譜から読み取ったり調べたりして心を働かせて想像することで、音程を正確にとか、大きな声でというこれまでの目標に向けて練習してきた曲が、ぐっと自分に近づいてきたり曲の中に引き込まれたりするのではないかと思います。そんな曲になるように練習を積んでいってほしいと願っています。

最後に星の王子様の中の一節を紹介して終わります。「大切なものは目に見えない、心で見なくちゃ、ものごとはよく見えないってことさ。かんじんなことは、目に見えないんだよ。」と。

◇◇◇

勉強でもテストの点数をあげられるようにしたいです。できれば評定も上げて志望校に確実に合格できるようにしたいです。

二つ目は卒業に向けて楽しい学校生活を送ることです。二年半一緒に過ごしてきた仲間と一緒にいられるのはあと五か月位しかないので、あと五カ月の学校生活を楽しみたいです。同じ高校へ行く人もいると思うけどそれはわずかだと思うので二年半一緒に泣いたり笑ったり、悲しんだり喜んだりしてきた仲間たちと楽しい学校生活を送りたいです。いつも白か黒しかなくて言い方がきつくなってしまっているので、もっといろんな人と仲良くするために自分の思いをソフトな言い方で伝えていろんな人と心から友達になりたいです。

＝＝＝

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

頑張りたい！授業と部活
そして当たり前の生活

二年　ＧＨさん

私は後期で頑張りたいことが三つあります。

一つ目は授業での反応です。いつも反応をする場面とかで声を人に頼ってしまっていて自分の声でしっかりと反応ができていません。挨拶の場面でも同じように朝から大きな声であいさつをするのを人の声に頼っていまっています。だから人に頼らず自分の声で返していきたいです。

二つ目は部活です。新人戦も終わり午後の部活の時間も減ってきています。だから朝と放課後の部活一回一回を大切にしていきたいです。三年生が引退して初めての大会が終わって課題もたくさん見つかりました。次の大会で克服できるように頑張っていきたいです。

三つ目は部活も大事だけど学校生活で当たり前の提出物を毎日出すとか時間を見てチャイム着席をするといった場面でも頑張っていきたいです。

後期のはじめには合唱祭があります。クラス学年での絆も深めていきたいです。また，生徒会を引き継ぐ立場になってきました。しっかり先輩たちの姿を見習い、引き継いでいきたいです。

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

安藤昌和先生が赴任されました

かねてより話がありましたように、出産のためにお休みに入られました今井先生に代わり十一日より安藤昌和先生が着任されました。

今井静香先生の代わりに理科と七、八部の支援に入っていただいています。所属は二学年です。また、「朝学」を見ていただいてもいます。

これに伴って湯田坂　拓先生が二学年担当から三学年担当になりますのでご承知おき願います。

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

全国学力・学習状況調査の結果について

毎年四月に行われております「全国学力・学習状況調査」の結果が八月末に届いておりました。本校生徒の状況は、国語・数学・理科とも、全国平均並びに全県平均をやや上回る好成績でした。特に、長野県の課題とされているＢ問題（活用力問題）での正答率が高く、大変嬉しく思っています。又、生徒質問用紙における回答でも、大変好ましい状況が伺えました。特に、総合結果では、「自尊感情」「学習習慣」「言語活動・読解力」「規範意識」の項目が全国平均並びに県平均よりも高い値となっております。

このような結果から、保護者の皆様や地域の皆様が、教育に熱心であり、丁寧に子どもたちを育てていただいていることが伺え、大変ありがたく思っております。

結果についてお知らせする機会がなかったため、大変遅くなり、申し訳ありませんでした。

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

非違行為防止研修について

（校長より）

ここ数年、長野県でも教職員の非違行為が問題となっており、保護者の皆様や地域の皆様にもご心配をおかけしているところですが、本校では、月に一度、全職員で非違行為防止のための研修を行っております。今までに行ってきたことは、「非違行為の根絶に向けて（平成二六年長野県教育委員会）」「懲戒処分の指針（長野県教育委員会）」等の読み合わせをはじめ、「富士見中学校非違行為対応マニュアル」の作成および検討、過去に他校で発生した事例について話し合ってきました。本校において非違行為が一切起こらぬようにと、全職員堅く心に誓っております。しかしながら、非違行為に関して何か心配な事などがありましたら、遠慮なく校長および教頭までお知らせいただければ幸いです。よろしくお願いします。

富士見町立富士見中学校
諏訪郡富士見町富士見四六五四番地
ＴＥＬ　0266(62)2009　ＦＡＸ　0266(62)7409
担当　名　取　克　裕